

上海电机学院高等学历继续教育

（宏观经济学）学业水平考试大纲

一、考试性质和目的

上海电机学院高等学历继续教育（宏观经济学）学业水平考试，旨在客观测试高等学历继续教育本科毕业生对宏观经济学课程的整体掌握和运用是否达到授予学士学位的标准。

考生的考试结果将作为是否授予高等学历继续教育学士学位的主要依据之一。

二、考试对象

考试针对上海电机学院高等学历继续教育在籍学生，已按本专业人才培养方案要求，修完宏观经济学课程，且已获得该课程的合格成绩。

三、考试要求

要求考生能够熟练掌握宏观经济学所涉及的基本思想、基本学说、基本观点与基本方法，在理解其原理、方法的基础上，有重点地把握宏观经济学的理论框架和基本内容，掌握其分析方法，了解其最新发展。掌握宏观经济学的研究对象、宏观经济模型和宏观经济学的研究方法。能理论联系实际，结合我国社会主义市场经济改革开放和发展社会主义市场经济的实践，在运用宏观经济学的有关理论和方法中具有一定的分析问题和解决问题的能力。

考生在（宏观经济学）的掌握和运用方面应达到以下要求：

（一）知识点：

宏观经济学的基本概念

考核要求

- 1、掌握宏观经济学的研究对象和主要特点；
- 2、理解宏观经济学与微观经济学的异同。

（二）知识点：

国内生产总值（GDP）的概念及其核算方法、国内生产净值（NDP）、国民收入（NI）、个人收入（PI）和个人可支配收入（DPI）；国民收入的含义及其构成的基本公式；名义GDP与实际GDP；失业和物价水平的衡量。

考核要求

- 1、掌握国内生产总值（GDP）的概念及其核算方法；
- 2、理解名义GDP与实际GDP的区别；
- 3、理解国民收入衡量指标：国内生产总值（GDP）、国内生产净值（NDP）、国民收入（NI）、个人收入（PI）和个人可支配收入（DPI）的含义；
- 4、掌握国民收入构成的基本公式：二部门、三部门、四部门恒等式的含义；
- 5、了解失业率、物价水平的衡量指标。

（三）知识点：

总需求、总产出、均衡产出；凯恩斯的消费理论、消费函数、储蓄函数、乘数；国民收入决定模型；两部门经济中的国民收入决定模型、三部门经济中的国民收入决定模型和四部门经济中的国民收入决定模型。

考核要求：

- 1、掌握总需求、总产出、均衡产出的含义；
- 2、掌握消费函数、储蓄函数、乘数的含义及其相互关系；
- 3、理解凯恩斯的消费理论；
- 4、掌握乘数的概念；
- 5、掌握两部门、三部门、四部门经济中国民收入的决定模型。

（四）知识点：

投资、投资函数、资本的边际效率（MEC）、利率与投资的关系；IS曲线与产品市场的均衡；流动性偏好和货币需求动机、货币的需求与供给、均衡利率的决定；LM曲线与货币市场的均衡；产品市场和货币市场的一般均衡IS-LM模型、产品市场与货币市场的非均衡及其调整；凯恩斯基本理论框架。

考核要求：

- 1、掌握投资的概念、类型、决定投资的经济因素和投资函数；
- 2、掌握资本的边际效率（MEC）、利率与投资的关系；
- 3、掌握IS曲线与产品市场的均衡；
- 4、理解流动性偏好和货币需求动机；
- 5、理解货币的需求与供给、掌握均衡利率的决定；
- 6、掌握LM曲线与货币市场的均衡；
- 7、掌握产品市场和货币市场的一般均衡、产品市场与货币市场的非均衡及其调整；
- 8、运用IS—LM模型解释现实经济中政府采取各项财政政策和货币政策的理论依据。

9、了解凯恩斯基本理论框架

（五）知识点：

总需求曲线；总供给曲线；极端总供给曲线、常规总供给曲线；AD-AS模型。

。

考核要求：

- 1、熟悉总需求曲线的推导、总需求曲线的斜率和移动；
- 2、了解短期与长期总宏观生产函数；
- 3、熟悉常规总供给曲线的推导；
- 4、理解AD-AS模型的政策含义。

（六）知识点：

经济波动中的失业与通货膨胀；失业、通货膨胀及其它它们之间的交替变化。

考核要求：

- 1、熟悉失业的类型和原因；
- 2、理解失业的经济学解释，了解奥肯定律；
- 3、掌握通货膨胀的含义和通货膨胀的衡量；
- 4、理解通货膨胀的成因；
- 5、掌握失业、通货膨胀及其它它们之间的交替变化。

（七）知识点：

财政政策和货币政策的效应；财政政策和货币政策的类型、财政政策的有效性和挤出效应、财政政策效应和货币政策效应的政策组合。

考核要求：

- 1、掌握宏观经济政策目标，理解宏观经济政策的作用和影响；
- 2、熟悉财政政策的构成与财政政策工具；
- 3、掌握财政政策的有效性和挤出效应；
- 4、理解财政政策效果的IS—LM图形分析以及财政政策的局限性；
- 5、熟悉货币政策及其工具；
- 6、理解货币政策效果的IS—LM图形分析以及货币政策的局限性；
- 7、掌握财政政策与货币政策的混合使用分析。

（八）知识点：

经济增长，经济周期、决定经济增长的因素。

考核要求：

- 1、了解经济增长的决定因素和核算方程；
- 2、理解经济长期增长趋势和波动的规律；
- 3、了解新古典增长模型；
- 4、了解乘数—加速数模型；
- 5、了解经济周期的含义和特征；
- 6、了解促进经济增长的政策。

四、参考教材与资料

选用教材：《西方经济学》（宏观部分·第七版），高鸿业主编，中国人民大学出版社。

参考书目：《现代西方经济学习题指南》（宏观经济学）（第九版），尹伯成主编，复旦大学出版社。